

КОНСТИТУЦИЯ РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА И ВОЗРАСТАЮЩАЯ РОЛЬ НАУКИ

«В соответствии с потребностями общества государство обеспечивает планомерное развитие науки и подготовку научных кадров, организует внедрение результатов научных исследований в народное хозяйство и другие сферы жизни».

(Статья 26 Конституции СССР).

В социалистическом государстве росту образования, прогрессу культуры и науки уделяется огромное внимание. Уже в первые годы советской власти партия и правительство делали все возможное для становления науки и ее развития. Постоянное внимание к нуждам советских ученых и заботу об их судьбе проявлял В. И. Ленин.

Необходимой предпосылкой быстрого развития науки в России, где в дореволюционное время большинство населения было неграмотно, стало создание всеобъемлющей системы народного образования на всех его ступенях, от начальной до высшей школы. Действующая в СССР система бесплатного образования предоставляет трудящимся право получать образование, совмещая учебу с трудовой деятельностью, повышать квалификацию, участвовать в творческом труде. Статья 45 Конституции СССР провозглашает право на образование и указывает, какими гарантиями это право обеспечивается.

Остановимся кратко на некоторых цифрах, характеризующих рост советской высшей школы и ее современное состояние. В 1914 г. на территории страны (в ее современных границах) было 105 вузов с 127,4 тыс. студентов, размещающихся в 21 городе; из них только 4 вуза находились в восточной части страны, за Уралом. В 1976—1977 учебном году в СССР насчитывалось 859 вузов с 4,95 млн. студентов, размещенных в 345 городах. Из них в восточных районах функционировало 265 вузов. В 1976 г. в 85 раз по сравнению с 1914 г. возросло число учащихся в средних специальных учебных заведениях. За годы Советской власти вузы и техникумы выпустили 34,8 млн. специалистов, в том числе 13,3 млн. с высшим образованием. Заметим, что особое внимание у нас уделяется развитию университетского образования, как одной из ведущих форм высшего образования. Ныне в каждой союзной и в большинстве автономных республик функционируют университеты.

Вузы осуществляют подготовку по 430 специальностям для различных отраслей народного хозяйства, культуры и науки. В это число, кроме традиционных специальностей, входят специальности, относящиеся к новейшим разделам науки и техники, такие как автоматика, электронная техника, атомная физика и энергетика, молекулярная биология и др.

Развиваясь на базе многократно выросшей высшей школы и пользуясь неограниченной поддержкой государства, советская наука за прошедшие 60 лет вышла на передовые рубежи мировой науки. Число

научных работников в СССР ныне более чем в 100 раз превышает их число в 1913 г.

В нашей стране высоко ценят интеллектуальный потенциал ученых. «Социализм и наука неразделимы, и в этом одна из причин победы социализма. Только социализм сделал возможным использование завоеваний науки в интересах народа, позволил раскрыть творческие потенции и таланты»*.

Большое внимание развитию фундаментальных и прикладных наук в современном обществе уделил XXV съезд КПСС. В социалистической экономике безраздельно господствуют социалистические формы собственности. Наука стала непосредственной производительной силой. Сложился и успешно функционирует единый народно-хозяйственный организм, развивающийся на основе соединения достижений НТР с преимуществами социалистического строя. В статье 15 Конституции СССР говорится о научно-техническом прогрессе как об одном из главных средств решения кардинальной задачи — наиболее полного удовлетворения растущих материальных и духовных потребностей людей. Внедрение достижений НТР в производство, развитие научных исследований, рост научных кадров — все это обеспечивает дальнейшее продвижение по пути к коммунизму.

На XXV съезде КПСС Л. И. Брежнев сказал: «Мы, коммунисты, исходим из того, что только в условиях социализма научно-техническая революция обретает верное, отвечающее интересам человека и общества, направление. В свою очередь, только на основе ускоренного развития науки и техники могут быть решены конечные задачи революции социальной — построено коммунистическое общество»**. Строительство коммунизма и научный прогресс неразделимы, они сливаются в единый магистральный поток развития общества.

26-я статья Конституции законодательно закрепляет положение о том, что социалистическое «государство обеспечивает планомерное развитие науки и подготовку научных кадров, организует внедрение результатов научных исследований в народное хозяйство и другие сферы жизни». Президент Академии наук СССР А. П. Александров так охарактеризовал значение этой статьи: «Темпы научно-технического прогресса прямо зависят от ускорения промышленного освоения научных разработок. Это требует организационных перестроек, улучшения научного планирования, четкого взаимодействия институтов, ведомств, промышленности. К разработкам академических институтов уже на ранней стадии должны подключаться отраслевые институты или заводы с их кадрами, и значительная часть работы — от поиска до внедрения — вестись совместно. Именно на это нацелены наши общегосударственные программы. Как показывает опыт развития атомной промышленности, сложности внедрения при такой организации работ исчезают, промышленность сразу же получает свои хорошо подготовленные кадры, которые осваивают новое»***.

В программно-целевом методе планирования исследований по важнейшим проблемам, дающем значительный эффект в решении задач общесоюзного значения, к выполнению работ привлекаются научные учреждения, отраслевые институты и промышленность. Процесс от научного открытия до внедрения становится непрерывным. Результаты работы производственных коллективов должны оцениваться не только

* Л. И. Брежнев, Ленинским курсом, Речи и статьи, т. 5, стр. 363.

** Материалы XXV съезда КПСС, М., 1976, стр. 47.

*** А. П. Александров, Наука страны Советов: будущее рождается сегодня, «Московская Правда», 6 декабря, 1977.

по количеству выпускаемой продукции, но и по качественным характеристикам, в частности, по тому, как используются новейшие достижения науки и каковы перспективы внедрения в производство новых научных разработок.

47-я статья Конституции гарантирует свободу научного, технического и художественного творчества. Обеспечивается это широким развертыванием научных исследований, изобретательской деятельностью, развитием литературы, искусства. Государство создает для этого материальные условия, оказывает поддержку, организует внедрение изобретений в народное хозяйство.

Все большее распространение получает создание совместных лабораторий, научно-технических объединений, научно-производственных комплексов, где осуществляются творческие контакты научных и производственных коллективов. Договоры о творческом содружестве преследуют цели совместного проведения исследований, пропаганду достижений НТР, оказание помощи работникам производства в повышении их квалификации.

Наука приобрела общегосударственную значимость, ее развитие окружено заботой всего народа. Еще никогда и нигде наука не получала столь большой поддержки от общества, не имела столь благоприятных условий для своего развития, какие ей предоставляет социализм.

Высокий уровень материального обеспечения научных исследований достигается за счет больших средств, выделенных государством. Опыт показывает, однако, что внедрение результатов научных разработок в производство настолько повышает его эффективность, что все затраты на науку перекрываются. Научные работники твердо уверены в завтрашнем дне, «в полной поддержке их научного творчества со стороны народа, партии и правительства»*. Демократические основы, заложенные в Конституции, ощутимы в повседневной деятельности тружеников науки. Это порождает социальный оптимизм, способствующий дальнейшей интенсификации научных исследований.

Перед советскими учеными стоит задача установления правильного соотношения между фундаментальными и прикладными исследованиями. Л. И. Брежнев, выступая на встрече с руководителями академий наук социалистических стран в феврале 1977 г., сказал: «Мы считаем необходимым, всемерно поощряя развитие фундаментальных наук, заботиться об органическом соединении с ними прикладных исследований, ускорять внедрение научных открытий в народное хозяйство. Это важнейшая задача». Эта же мысль прозвучала и на XXV съезде КПСС: «Практическое внедрение новых научных идей — это сегодня не менее важная задача, чем их разработка»**. XXV съезд призвал ученых взять курс на эффективность и качество научных исследований, активно участвовать в научно-техническом прогрессе, всесторонне анализировать проблемы естественно-технических и общественных наук, давать ответственные рекомендации о способах их решения. Руководствуясь решениями XXV съезда КПСС и постановлением ЦК КПСС о деятельности академических учреждений***, научные коллективы развертывают со-

* С. П. Трапезников, Интеллектуальный потенциал коммунизма, М., 1976, стр. 57.

** Материалы XXV съезда КПСС, М., 1976, стр. 48.

*** «О деятельности Сибирского отделения АН СССР по развитию фундаментальных и прикладных научных исследований, повышению их эффективности, внедрению научных достижений в народное хозяйство и подготовке кадров».

реование, в котором основными показателями являются эффективность и качество исследований, их актуальность, связь с практикой.

При социализме впервые в истории осуществляется переход от стихийного развития социальных процессов к сознательному научному управлению обществом как единой целостной социальной системой.

Наука достигла высоких результатов в изучении процессов общественного развития. Объективные законы общественного развития познаются и сознательно используются, в связи с чем возрастает роль научного познания. Процесс коммунистического строительства требует дальнейшей творческой разработки марксистско-ленинской теории. Обществоведы укрепляют творческие контакты с представителями естественных и технических наук, разрабатывают наиболее актуальные проблемы социалистической государственности, советского образа жизни, идейно-политического воспитания, научно-технической революции, совершенствования общественных отношений. Магистральные направления научного поиска четко определены — это глубины макро- и микромира, проблемы общественности, исследование закономерностей природы и общества.

В условиях НТР возрастает нравственная ответственность ученых: она сложнее и труднее уже потому, что ученые лучше, чем кто-либо другой, оценивают потенциальные возможности науки. Они с большей глубиной и сознательностью могут показать как экономическую пользу, так и возможный вред тех или иных применений научных исследований. Вместе с Коммунистической партией и Советским правительством в авангарде борьбы за мир, за предотвращение ядерной войны идут советские ученые, делающие все от них зависящее, чтобы достижения науки шли только на пользу человечества.

Конституция развитого социализма, общества «твердой уверенности в будущем, светлых коммунистических перспектив»* — это синтез теории и практики марксизма-ленинизма, величайшее завоевание социалистического государства.

В. И. ЮРТАЕВА

* Материалы XXV съезда КПСС, 1976, стр. 87.